

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาไทย (พท21001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส พท 21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
การฟัง การดู 1. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู 2. วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดู 3. สามารถแสดงทรรศนะ และความคิดเห็นต่อผู้พูดอย่างมีเหตุผล 4. มีมารยาทในการฟัง และดู	1. การฟัง การดู	1.1 สรุปความ จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูได้	4		1 ข้อ 1				
		1.2 วิเคราะห์ วิจาร์ณ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการฟังและดูได้				1 ข้อ 2			
		1.3 สรุปแนวคิดหลักของเรื่องที่ฟังหรือดูได้						1 ข้อ 3	
		1.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟังและดูได้			1 ข้อ 4				
การพูด 1. สามารถพูดนำเสนอความรู้ แสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ โน้มน้าวใจ ปฏิเสธ เจรจาต่อรองด้วยภาษากริยาท่าทางที่สุภาพในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. มีมารยาทในการพูด	2. การพูด	2.1 พูดนำเสนอความรู้ ความคิดเห็นได้	3		1 ข้อ 5				
		2.2 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 6			
		2.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูดได้			1 ข้อ 7				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
การอ่าน 1. สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จับใจความสำคัญแยกข้อเท็จ-จริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน 3. สามารถอ่านหนังสือและสื่อ สารสนเทศได้อย่างกว้างขวาง เพื่อพัฒนาตนเอง 4. มีมารยาทในการอ่านและนิสัย รักการอ่าน	3. การอ่าน	3.1 บอกหลักการอ่าน หรือจุดมุ่งหมายของการอ่าน ในใจได้	15		1 ข้อ 8					
		3.2 อ่านออกเสียงและอ่านทำนองเสนาะ ได้อย่างถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์			1 ข้อ 9	1 ข้อ 10				
		3.3 เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ เพื่อพัฒนาตนเอง			1 ข้อ 11		1 ข้อ 12			
		3.4 จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้				2 ข้อ 13 -14				
		3.5 วิเคราะห์ใจความหลักและใจความรอง ของเรื่องที่อ่านได้					2 ข้อ 15 -16			
		3.6 สรุปแนวคิดหลักของเรื่องที่อ่านได้						1 ข้อ 17		
		3.7 วิจารณ์เนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้					1 ข้อ 18			
		3.8 วิเคราะห์เนื้อหาของเรื่องที่อ่านได้					2 ข้อ 19-20			
		3.9 บอกมารยาทในการอ่านได้				1 ข้อ 21	1 ข้อ 22			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
การเขียน 1. สามารถเลือกใช้ภาษาในการนำเสนอตามรูปแบบของงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้แผนภาพความคิดจัดลำดับความคิดเพื่อพัฒนางานเขียน 3. สามารถแต่งบทร้อยกรองตามความสนใจได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และลักษณะคำประพันธ์ 4. สามารถเขียนสื่อสารเรื่องราวต่าง ๆ ได้ 5. มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน	4. การเขียน	4.1 เลือกใช้ภาษาเขียนตามรูปแบบของงานเขียนประเภทร้อยแก้วได้อย่างสร้างสรรค์	14		1 ข้อ 23					
		4.2 บอกความสำคัญของแผนภาพความคิดได้			1 ข้อ 24					
		4.3 ใช้แผนภาพความคิดในการจัดลำดับความคิดในงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้			2 ข้อ 25-26					
		4.4 วิเคราะห์การเขียนแผนภาพความคิดที่ดีได้					1 ข้อ 27			
		4.5 สรุปเนื้อหาที่เขียนเป็นแผนภาพความคิดได้							1 ข้อ 28	
		4.6 เขียนบทร้อยแก้วประเภทย่อความได้					1 ข้อ 29			
		4.7 เขียนอ้างอิงแหล่งความรู้ในการเขียนรายงานการค้นคว้าได้ถูกต้อง					1 ข้อ 30			
		4.8 เขียนเรียงความ คำขวัญ เขียนชี้แจงได้					2 ข้อ 31-32			
		4.9 จำแนกงานเขียนที่ดีได้						2 ข้อ 33-34		
		4.10 สรุปแนวคิดสำคัญของงานเขียนประเภทคำขวัญได้							1 ข้อ 35	
		4.11 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการเขียนได้							1 ข้อ 36	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
หลักการใช้ภาษา 1. รู้และเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำ พยางค์ วลี ประโยค และสามารถอ่าน เขียนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ของภาษา 2. สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำราชาศัพท์ 3. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่าง ระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน 4. รู้และเข้าใจสำนวน สุภาษิต คำพังเพยในการพูดและเขียน	5. การใช้ หลักภาษา	5.1 อธิบายความแตกต่างของคำพยางค์ วลี และประโยคได้	15		1 ข้อ 37					
		5.2 สกกดคำได้ถูกต้อง				1 ข้อ 38				
		5.3 ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง				2 ข้อ 39-40				
		5.4 จำแนกคำไทยแท้ และคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศได้				2 ข้อ 41-42				
		5.5 บอกประเภทของประโยคได้				1 ข้อ 43				
		5.6 จำแนกประโยคประเภทต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 44				
		5.7 แต่งประโยคประเภทต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 45				
		5.8 วิเคราะห์ความแตกต่างของประโยค ประเภทต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 46				
		5.9 ใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้ถูกต้อง				1 ข้อ 47				
		5.10 จำแนกภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้				1 ข้อ 48				
		5.11 นำสุภาษิต คำพังเพย หรือสำนวนไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้				1 ข้อ 49				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
		5.12 วิเคราะห์ความแตกต่างของสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนได้					1 ข้อ 50			
		5.13 แต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ			1 ข้อ 51					
วรรณคดี วรรณกรรม 1. รู้และเข้าใจความแตกต่างของ วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น ตลอดจน เห็นคุณค่า	6. วรรณคดี วรรณกรรม	6.1 จำแนกความแตกต่างของวรรณคดี และวรรณกรรมได้	8		1 ข้อ 52					
		6.2 วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมได้				1 ข้อ 53				
		6.3 วิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่น และวรรณกรรมปัจจุบันได้						3 ข้อ 54-56		
		6.4 ประเมินค่าของวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นได้								2 ข้อ 57-58
		6.5 สรุปเนื้อหาสำคัญของบทร้อยกรองที่อ่านได้							1 ข้อ 59	
ภาษาไทยกับการประกอบอาชีพ 1. ใช้ความรู้ด้านการพูดภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการเขียนภาษาไทย เพื่อการประกอบอาชีพ	7. ภาษาไทย กับการ ประกอบ อาชีพ	7.1 ใช้ความรู้การเขียนภาษาไทยเป็นช่องทาง ประกอบอาชีพ	1			1 ข้อ 60				
รวม			60	-	17	17	19	5	2	